|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نیمسال دوم تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | مدرس:  دکتر وجیهه قربانزاده | مقطع تحصیلی دانشجویان:  پرستاری | نام درس : فیزیولوژی  تعداد واحد: ۵/۰ عملی |

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی ارگانها و دستگاههای مختلف بدن

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | رئوس مطالب | اهداف ویژه ) بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، | روش یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی |
| ۱ | آشنایی با اصول و ازمایشگاه فیزیولوژی | دانشجو قادر باشد:  حیطه روانی - حرکتی:  1 .طرز کار با لوازم آزمایشگاهی را به صورت عملی بداند.  2 .روش کار با دستگاه های آزمایشگاه را به خوبی رعایت نماید.  حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با عالقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.  3 .به مباحث با دقت گوش دهد.  4 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسالید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقاالت مرتبط و  وسایل آزمایشی | 120 | پرسش و پاسخ  در انتهای کلاس-آمادگی  برای جلسه  آینده | آزمون های  آغازین |
| ۲ | آشنایی با شمارش گلبولهای  قرمز | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1.وسایل مربوط به اندازه گیری آزمایش را تشخیص دهد.  2 .اساس آزمایش را توضیح دهد.  3 .مقادیر نرمال گلبولهای قرمز را بداند.  4 .لکوپنی و لکوسیتوز را توضیح دهد.  حیطه روانی - حرکتی:  1.تنظیم لام نئوبار را در زیر میکروسکوپ انجام دهد.  2.مراحل انجام آزمایش را به ترتیب بداند.  3.با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  4.نتیجه آزمایش را تفسیر کند. | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسالید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقاالت مرتبط  و وسایل  آزمایشی | 120 | پرسش و پاسخ  در انتهای  کلاس ،ارائه  گزارش کار | تکوینی،  تشخیصی |
|  |  | حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با عالقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.  3 .به مباحث با دقت گوش دهد.  4 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید |  |  |  |  |  |
| ۴ | آشنایی با شمارش گلبولهای  سفید | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1.وسایل مربوط به اندازه گیری آزمایش را تشخیص دهد.  2 .اساس آزمایش را توضیح دهد.  3 .مقادیر نرمال گلبولهای سفید را بداند.  4 .لکوپنی و لکوسیتوز را توضیح دهد.  حیطه روانی- حرکتی:  1.تنظیم الم نئوبار را در زیر میکروسکوپ انجام دهد.  2.مراحل انجام آزمایش را به ترتیب بداند.  3.با همگروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  4.نتیجه آزمایش را گزارش کند.  5 .نتیجه آزمایش را تفسیر کند.  حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.  3.به مباحث با دقت گوش دهد.  4 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسالید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقاالت مرتبط  و وسایل  آزمایشی | 120 | پرسش و پاسخ  در انتهای  کلاس ،ارائه  گزارش کار | تکوینی،  تشخیصی |
| ۵ | آشنایی با هموگلوبین و اندازه گیری آن | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1.اساس آزمایش را توضیح دهد.  2.مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری هموگلوبین را بداند.  3.حداقل 4 مورد برای کاهش یاا فزایش هموگلوبین شرح دهد.  حیطه روانی- حرکتی:  1.با همگروهی های خود آزمایش مربوط به اندازه گیری هموگلوبین را انجام دهد.  حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با عالقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.  3.به مباحث با دقت گوش دهد.  4 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقاالت مرتبط  و وسایل  آزمایشی | 120 | پرسش و پاسخ  در انتهای  کلاس ،ارائه  گزارش کار | تکوینی،  تشخیصی |
| ۶ | آشنایی با هماتوکریت و اندازه گیری آن | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1.اساس آزمایش را توضیح دهد.  2.مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری هماتوکریت را بداند.  3.حداقل 4 مورد برای کاهش یا افزایش هماتوکریت شرح دهد.  حیطه روانی- حرکتی:  1.با همگروهی های خود آزمایش مربوط به اندازه گیری هماتوکریت را انجام دهد.  حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.  3.به مباحث با دقت گوش دهد.  4 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی، | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط  و وسایل  آزمایشی | 120 | پرسش و پاسخ  در انتهای  کلاس ،ارائه  گزارش کار | تکوینی،  تشخیصی |
| ۷ | آشنایی با صداهای قلب | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1 .کانون سمع صداها ی طبیعی قلب بر روی قفسه سینه را بداند.  2 .دانشجو بتواند دلیل ایجاد صداهای اول، دو م، سوم و چهارم را بداند.  حیطه روانی- حرکتی:  1 .صدای نرمال قلبی را گوش دهد.  2 .صدای نرما ل و سوفل قلبی راگوش دهد.  حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با عالقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.  3.به مباحث با دقت گوش دهد.  4 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله  آزمایشی، گروهی | عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط  و وسایل آزمایشی | 120 | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسالید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقاالت مرتبط و  وسایل آزمایشی | تکوینی،  تشخیصی |
| ۸ | اندازه گیری فشار خون | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1.فشار خون را تعریف کند .  2 .مقادیر نرمال فشار خون را بیان کند.  2 .علت ایجاد صداهای کورتکوف را بیان کند.  3.عوامل موثر در فشار خون را توضیح دهد.  4 .حداقل 4 مورد از عوامل ایجاد هایپرتانسیون را بداند.  5 .حداقل 4 مورد از عوامل ایجاد هیپوتانسیون را بیان کند.  6 .علت صداهای قلبی را شرح دهد.  حیطه روانی - حرکتی:  1 .به روش سمعی فشار خون همگروهی های خود را اندازه گیری کند.  2 .به روش لمسی فشار خون همگروهی های خود را اندازه گیری کند  حیطه عاطفی:  1 .در هنگام تدریس با عالقه به درس توجه داشته باشد.  2 .در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.  3.به مباحث با دقت گوش دهد. | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط  و وسایل آزمایشی | 120 | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسلاید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط و  وسایل آزمایشی | تکوینی،  تشخیصی |
| ۹ | آشنایی با  ECG  و چگونکی ثبت از لید های مختلف | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1.مبانی فعالیت الکتریکی قلب را بداند.  2.امواج دپوالریزاسیون و رپوالریزاسیون طبیعی قلب را بداند.  3.انواع اشتقاقها را بداند.  4.کاغذ نوار قلبی و تقسیمات آن را بداند.  5.حداقل 4 مورد ایجاد کننده برادی کاردی و تاکی کاردی را بداند.  حیطه روانی-حرکتی:  1 .کار با دستگاه الکتروکاردیوگرافی را بداند.  2 .نوار قلب هم گروهی خود را بگیرد.  3 .با توجه به نوار قلب ضربان قلب را تعیین کند.  4 .فواصل را محاسبه کرده و با میزان نرمال مقایسه نماید.  5 .مقادیر ولتاژ را محاسبه و با مقادیر نرمال مقایسه نماید.  حیطه عاطفی:  1 . در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد  2 . در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد  3 . به مباحث با دقت گوش دهد  4 . در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط  و وسایل آزمایشی | 120 | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسلاید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط و  وسایل آزمایشی | تکوینی،  تشخیصی |
| ۱۰ | اندازه گیری زمان انعقاد خون  CT,BT | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1 . اساس آزمایش سیلان و عملکرد پلاکت ها را توضیح دهد  2 . اساس آزمایش انعقاد و عملکرد فاکتورهای انعقادی را توضیح دهد  3. مقادیر نرمال هر آزمایش را بداند  حیطه حرکتی:  1 . ازمایش اندازه گیری زمان انعقاد را با هم گروهی خود انجام دهد  2 . آزمایش اندازه گیری زمان سیلان را با هم گروهی خود انجام دهد  حیطه عاطفی:  1 . در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد  2 . در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد  3 . به مباحث با دقت گوش دهد  4 . در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط  و وسایل آزمایشی | 120 | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسالید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط و  وسایل آزمایشی | تکوینی،  تشخیصی |
| ۱۱ | Review | دانشجو قادر باشد:  حیطه شناختی:  1 .اساس کار تمام آزمایش ها را بداند  حیطه حرکتی:  1 .بتواند با تمامی دستگاهها کار کرده و با همگروهی های خود آزمایش ها را انجام دهد  حیطه عاطفی:  1 . در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد  2 . در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد  3 . به مباحث با دقت گوش دهد  4 . در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید | سخنرانی،  مباحثه ای،  حل مسئله،  آزمایشی،  گروهی | عکس، اسلاید های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط  و وسایل آزمایشی | 120 | وایت برد،  ماژیک،کتاب،  عکس، اسالید  های آموزشی  فیزیولوژی،  مقالات مرتبط و  وسایل آزمایشی | تکوینی،  تشخیصی |
| ۱۲ | امتحان نهایی | دانشجو قادر باشد:  دانشجو بتواند مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.  آزمایش های ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد.  هدف از ارایه این واحد درسی را درک کرده باشد. | حل مسئله |  | 120 | پرسش و پاسخ، حل مسائل داده شده، انجام آزمایش | آزمون پایانی |